РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Харчові технології»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G13 «Харчові технології» Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

На мою думку, важливою перевагою освітньо-професійної програми «Харчові технології» редакції 2025 року є можливість отримати не вузькоспеціалізовану підготовку, а комплекс знань, які відкривають різні напрями професійної діяльності. Харчовий технолог повинен розуміти не лише як виготовляється продукт, а й як організовується виробництво, плануються ресурси, формується асортимент та забезпечується його конкурентоспроможність.

Особливо позитивно оцінюю поєднання технологічних дисциплін із компонентами управлінського та економічного спрямування. Вивчення основ менеджменту, економіки харчових підприємств, організації виробництва й обслуговування підприємств ресторанного господарства дає змогу краще зрозуміти реальні умови функціонування підприємств. Це важливо для тих, хто в майбутньому планує працювати не лише технологом, а й розвиватися у напрямі організації виробничих процесів, управління підрозділами або започаткування власної справи. Ще однією перевагою вважаю значний обсяг вибіркової складової – 26 % освітньої програми. Така можливість дозволяє здобувачам враховувати власні інтереси, поглиблювати знання у найбільш привабливих професійних напрямах і поступово визначатися з майбутньою спеціалізацією. Це робить навчання більш усвідомленим і сприяє формуванню особистої відповідальності за власний професійний розвиток.

Важливе значення має і практична підготовка, яка передбачає виробничу, технологічну та переддипломну практики. Можливість послідовно ознайомлюватися з різними сторонами діяльності підприємств допомагає краще зрозуміти професійні вимоги, побачити застосування теоретичних знань у реальних умовах та оцінити власну готовність до майбутньої роботи.

Позитивно оцінюю також орієнтацію програми на сучасні технологічні рішення, інтенсифікацію виробництва, ресурсозбереження та розроблення харчової продукції оздоровчого призначення. Це напрями, які розширюють професійний кругозір здобувачів і дають розуміння перспектив розвитку харчової галузі.

Вважаю, що освітньо-професійна програма «Харчові технології» редакції 2025 року забезпечує різнобічну підготовку, поєднуючи технологічні, інженерні, економічні та управлінські аспекти майбутньої професії. Її зміст створює можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії, набуття практичного досвіду та свідомого професійного самовизначення. Позитивно оцінюю спрямованість програми на підготовку фахівців, здатних адаптуватися до різних напрямів діяльності у сфері харчових технологій.

Здобувач вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, 2021 року вступу, спеціальність 181 «Харчові технології», освітня програма «Харчові технології».



_____ Денис КРАВЧЕНКО