РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму

«Харчові технології», що викладається на кафедр харчових технологій Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Проведений аналіз змін, внесених до освітньо-професійної програми «Харчові технології», засвідчує їх обґрунтованість, відповідність сучасним вимогам до підготовки фахівців галузі G «Інженерія, виробництво та будівництво» за спеціальністю G13 «Харчові технології» та спрямованість на посилення інженерно-технологічної складової освітнього процесу.

Важливим і методично доцільним є рішення щодо заміни освітньої компоненти «Психологія спілкування» на «Інформаційні та комунікаційні технології». Така заміна відповідає змісту загальних компетентностей і програмних результатів навчання, визначених освітньою програмою. Насамперед ідеться про ЗК 4 «Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій», ЗК 5 «Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел», а також ПР 3, що передбачає застосування інформаційних і комунікаційних технологій для інформаційного забезпечення професійної діяльності та проведення прикладних досліджень, і ПР 4, пов'язаний із пошуком, опрацюванням та використанням науково-технічної інформації для розв'язання технічних і технологічних завдань.

Для сучасного фахівця з харчових технологій цифрові компетентності є необхідною складовою професійної підготовки. Діяльність технолога передбачає використання електронних баз даних, програмних засобів для технологічних і економічних розрахунків, підготовки нормативної та технологічної документації, опрацювання інформації про сировину, обладнання, технологічні режими, показники якості та вимоги до безпечності харчової продукції.

Заміна «Психології спілкування» на «Інформаційні та комунікаційні технології» не означає вилучення комунікативної складової з освітньої програми. Формування здатності до професійної комунікації забезпечується комплексом інших освітніх компонентів, зокрема дисциплінами «Сучасна українська мова», «Іноземна мова», «Основи менеджменту», компонентами, пов'язаними з організацією виробництва, практичною підготовкою та професійною діяльністю. Це відповідає **ЗК 7, ЗК 11, ЗК 12, ФК 11–12**, а також **ПР 19–22**, які передбачають командну роботу, укладання ділової документації, представлення результатів діяльності та здійснення ділових комунікацій у професійній сфері.

Обґрунтованою є також заміна освітньої компоненти **«Інформаційні технології та інженерна графіка»** на **«Інженерна та комп'ютерна графіка»**. Попередня назва поєднувала два різні змістові напрями – загальні інформаційні технології та інженерно-графічну підготовку. Після виокремлення компоненти «Інформаційні та комунікаційні технології» назва «Інженерна та комп'ютерна графіка» точніше відображає зміст, професійне призначення та місце цієї дисципліни в освітній програмі.

Оновлена назва безпосередньо відповідає інженерно-технологічному профілю спеціальності G13 та орієнтує здобувачів на опанування методів

виконання технічних креслень, просторового моделювання, графічного представлення технологічних рішень, розроблення проєктної документації та використання сучасних систем автоматизованого проєктування.

Зміст дисципліни логічно пов'язаний із **ФК 2** щодо управління технологічними процесами із використанням технічного, інформаційного та програмного забезпечення, **ФК 6** щодо укладання ділової документації та виконання технологічних і економічних розрахунків, **ФК 7** щодо вибору обладнання та складання апаратурно-технологічних схем, **ФК 9** щодо проєктування нових і модернізації діючих виробництв, а також **ФК 10** щодо розроблення нормативної документації.

Вивчення інженерної та комп'ютерної графіки сприяє досягненню таких програмних результатів навчання, як **ПР 3, ПР 4, ПР 7, ПР 9, ПР 12, ПР 13, ПР 20, ПР 23 та ПР 24**. Воно забезпечує підготовку здобувачів до проєктування і модернізації підприємств харчової промисловості, виробничих цехів і дільниць, вибору технологічного обладнання, розроблення апаратурно-технологічних схем, підготовки технічної документації та виконання технологічних і технічних розрахунків.

Зазначені зміни є логічними, послідовними та узгодженими зі структурою освітньо-професійної програми «Харчові технології». Вони усувають змістове дублювання між освітніми компонентами, уточнюють їхнє професійне призначення, посилюють цифрову та інженерну підготовку здобувачів і забезпечують більш чітку відповідність освітніх компонентів визначеним загальним, фаховим компетентностям і програмним результатам навчання.

Оновлення змісту програми відповідає сучасним тенденціям цифровізації, автоматизації та інженеризації харчових виробництв і сприяє формуванню конкурентоспроможного фахівця, здатного ефективно працювати у виробничих, проєктних, лабораторних та управлінських підрозділах підприємств харчової промисловості.

ФОП Горобець О.М.
Власниця кондитерської студії
«Солодкий Горобчик»

ФІЗИЧНА ОСОБА - ПІДПРИЄМЕЦЬ
ГОРОБЕЦЬ
ОЛЕКСАНДРА
МИХАЙЛІВНА
Ідентифікатор
3200918248
УКРАЇНА М. ПОЛТАВА

Олександра ГОРОБЕЦЬ