

**Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара**

Факультет \_\_\_\_\_ суспільних наук і міжнародних відносин

Кафедра \_\_\_\_\_ філософії



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОК 1.2 Філософія**

(шифр і повна назва навчальної дисципліни)

**для здобувачів вищої освіти**

рівень вищої освіти \_\_\_\_\_ перший (бакалаврський) \_\_\_\_\_

галузь знань \_\_\_\_\_ 18 Виробництво та технології \_\_\_\_\_

спеціальність (ості) \_\_\_\_\_ 181 Харчові технології \_\_\_\_\_  
(шифр і назва спеціальності)

освітня(-і) програма(-и) \_\_\_\_\_ "Харчові технології" \_\_\_\_\_  
(назва освітньої програми)

факультет/центр \_\_\_\_\_ хімічний \_\_\_\_\_  
(назва)

вид дисципліни \_\_\_\_\_ обов'язкова \_\_\_\_\_  
(обовязкова<sup>0</sup>/вибіркова)

**Дніпро  
2020**

Розробник (-и): Данканіч Римма Іванівна - доцент кафедри філософії, кандидат філософських наук

(вказати авторів: ПІБ, посада, науковий ступінь/вчене звання)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри

філософії  
(назва кафедри)


Протокол від "25" 06 2020 року № 13

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ філософії  
(назва кафедри)

  
\_\_\_\_\_ (Віктор ОКОРОКОВ)  
(підпис) (ім'я та прізвище)

Погоджено із завідувачем випускової кафедри харчових технологій  
(назва кафедри)

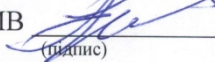
зі спеціальності 181 Харчові технології  
за освітньою програмою (Харчові технології)

07.09.20 \_\_\_\_\_   
(дата) (підпис) (Наталія КОНДРАТЮК)  
(ім'я та прізвище)

Ухвалено науково-методичною радою факультету

суспільних наук і міжнародних відносин  
(назва)

Протокол від 10.09. 2020 року № 1

Голова НМР ФСНМВ   
(підпис) (Аліна ЛЯСОТА)  
(ім'я та прізвище)

Робоча програма ухвалена кафедрою філософії на наступний навчальний рік  
(назва кафедри)

20\_\_/20\_\_ н. р. протокол № \_\_\_\_, від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

20\_\_/20\_\_ н. р. протокол № \_\_\_\_, від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

20\_\_/20\_\_ н. р. протокол № \_\_\_\_, від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

20\_\_/20\_\_ н. р. протокол № \_\_\_\_, від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.



**1. Мета дисципліни.** Мета курсу «Філософія» полягає у тому, щоб надати можливість студентам отримати необхідну низку знань сучасного рівня розвитку світової філософії та оволодіти вмінням використовувати філософські знання в безпосередній практичній та науковій діяльності.

Завдання курсу – познайомити студентів з основним змістом філософської дисципліни, напрямками історико-філософської думки, філософськими категоріями, принципами мислення (на прикладі першоджерел в тому числі), показати становлення міфологічного, релігійного, філософського світобачення, розкрити сутність релігійної свідомості людини, а також сформувати у студентів філософський спосіб мислення, самостійну позицію щодо аналізу актуальних проблем сучасності.

Дисципліна сприяє формуванню наступних компетентностей:

**Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК07. Здатність працювати в команді.

ЗК08. Здатність працювати автономно

ЗК11. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК13. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.

ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для забезпечення здорового способу життя.

**2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни.**

Для вивчення дисципліни «Філософія» необхідними є отримані студентами знання та вміння із дисциплін «Історія і культура України».

**3. Результати навчання за дисципліною та їх співвідношення із програмними результатами навчання.**

**знати:**

- предмет та функції філософії; світогляд та його історичні типи; генезис філософії та її співвідношення з іншими типами світогляду;
- специфіку та структуру філософського знання; основне коло філософських проблем;
- категоріальні визначення буття; розвиток уявлень про матерію в історії філософії; філософські аспекти проблеми руху; сучасні концепції простору та часу;

- історичні форми діалектики; альтернативи діалектики; основні принципи діалектики та зміст основних законів діалектики; зміст парних категорій діалектики;

- специфіку філософського підходу до пізнання; особливості суб'єкта та об'єкта пізнання; основні принципи пізнання, рівні та форми пізнання; тлумачення проблеми практики у філософії; існуючі у філософії концепції істини;

- сутність глобальних проблем, причини їх походження, наслідки.

**вміти:**

- розрізняти та виявляти специфіку різних типів світогляду;
- пов'язувати загальні філософські проблеми з вирішенням завдань у різних галузях сучасної науки;

- робити порівняльний аналіз філософського та конкретно-наукового тлумачення буття;

- аналізувати структуру, ознаки та основні функції свідомості; наводити конкретні приклади реальних виявлень діалектики при аналізі складних проблем психіки людини;

- розрізняти метафізичну та діалектичну концепції розвитку світу; наводити конкретні приклади реальних виявлень метафізики при аналізі проблем суспільства;

- окреслювати умови, можливості та рівні пізнання, його різновиди та форми; пояснювати відмінність між чуттєвим та раціональним рівнями пізнання; виявляти відмінність між істинністю та правдою, а також складний зв'язок між істиною та знанням і пізнанням;

- давати класифікацію та філософський аналіз глобальних проблем сучасності, розрізняти соціально-політичні та економічні засоби їх розв'язання;

- давати класифікацію та філософський аналіз глобальних проблем сучасності, розрізняти соціально-політичні та економічні засоби їх розв'язання.

**Програмні результати навчання:**

ПР 1. Знати і розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі харчових технологій.

ПР 19. Підвищувати ефективність роботи шляхом поєднання самостійної та командної роботи.

ПР21. Вміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу з метою донесення ідей, проблем, рішень і власного досвіду у сфері харчових технологій.

ПР 26. Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо.

ПР 27. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя

#### 4. Структура навчальної дисципліни.

**4 семестр**

#### Форма навчання денна

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин*				Примітки**			
		лекції	Семінарські заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	2019/20 н.р.	2020/21 н.р.	2021/22 н.р.	2022/23 н.р.
<b>4 семестр</b>									
<i><b>Розділ 1. Теоретичні засади курсу</b></i>									
1	Тема 1. Філософія, її зміст і призначення	2	2	-	4				
2	Тема 2. Онтологія, як вчення про буття		-	-	4				
3	Тема 3. Гносеологія як вчення про пізнання	2	-	-	4				
4	Тема 4. Проблема свідомості в філософії і науці		-	-	4				
Усього за розділом 1		4	2		16				
<i><b>Розділ 2. Загальний історико-філософський процес Ч.1</b></i>									
5	Тема 5. Філософія Давнього Китаю та Індії	2	2	-	4				
6	Тема 6. Філософія античності	2	2	-	6				
7	Тема 7. Середньовічна філософія та філософія доби Відродження	2	2	-	4				
8	Тема 8. Філософія Нового Часу	2	2	-	6				
Усього за розділом 2		8	8		20				
<i><b>Розділ 3. Загальний історико-філософський процес Ч.2</b></i>									
9	Тема 9. Німецька Класична філософія	2	2	-	6				
10	Тема 10. Некласична філософія XIX ст.	2	2	-	6				
11	Тема 11. Сучасна західноєвропейська філософська думка	-	2	-	6				
12	Тема 12. Російська та Вітчизняна філософія	-	-	-	4				
Усього за розділом 3		4		-	22				
<b>ВСЬОГО</b>		16	16	-	58				

## 5. Схема формування оцінки.

### 5.1 Шкала відповідності оцінок:

Відмінно/Excellent	Зараховано/Passed	90-100
Добре/Good		82-89
Задовільно/Satisfactory		75-81
		64-74
Незадовільно/Fail	Не зараховано/Fail	0-59

### 5.2 Форми та організація оцінювання:

#### Форма навчання денна

#### Поточне оцінювання:

Форма оцінювання	Терміни оцінювання (тиждень)	Максимальна кількість балів
Відповіді на семінарських заняттях за темами 1-3; 6-9;	24-30; 34-77	40
Виступ за студентськими читаннями за темами 4-5;	31-32;	10
Оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи (написання першоджерел за темами 10-12)	33;	10
<b>Максимальна кількість балів за поточне оцінювання* 60</b>		

#### Підсумкове оцінювання:

Форма оцінювання	Терміни оцінювання (тиждень)	Максимальна кількість балів
Екзамен	39 за розкладом сесії	40

## 6. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.

Застосовуються технічні засоби (мультимедійний проектор, засоби комп'ютерної техніки та інформаційних технологій).

Програмне забезпечення: ОС Windows 7\*, ОС Windows XP, MS Office 2007, MS Office 2003

### 7. Рекомендована література:

#### **Основна:** (Базова)

1. Основи філософії: навч. посіб. для студ. внз / П. І. Гнатенко, В. Б. О कोरोков [та ін.] . — Київ : Вища освіта, 2009. — 334 с.
2. Філософія: підручник — 2-ге вид., / Сидоренко О.П., Корлюк С.С., Філяпіп М.С. — К.: Знання, 2010. — 414 с.
3. Філософія: підручник — 3-тє вид., стер. / Причепій Є.М., Черній А.М., Чекаль Л.А.. — К.:Академвидав, 2009. — 592 с. (Серія «Альма-матер»).
4. Ярошовець В.І. Історія філософії: від структуралізму до постмодернізму: підручник / Володимир Іванович Ярошовець. — К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008. — 263 с.

**Додаткова:**

1. Августин Блаженный. Исповедь/ Блаженный Августин // Об истинной религии. Теологический трактат. — Мн.: Харвест, 1999. — С. 517 — 774.
2. Гайденко П.П. Время. Длительность. Вечность. Проблема времени в европейской философии и науке / Пиама Павловна Гайденко. — М.: Прогресс-Традиция, 2006. — 464 с.
3. Гегель Г.В.Ф. Лекции по философии истории/ Георг Вильгельм Фридрих Гегель. — СПб.: Наука, 2000. — 480 с.
4. Кант И. Критика чистого разума / Иммануил Кант [пер. с немецкого Н. Лосского сверен и отредактирован Ц. Г. Арзаканяном и М.И. Иткиным; Примеч. Ц.Г. Арзаканяна]. — М.: Изд-во Эксмо, 2006. — 736 с. — (Антология мысли).
5. Кьеркегор С. Страх и трепет / Сёрен Кьеркегор.— Пер. с дат.-Изд. 2-е, дополненное и исправленное. — М.: Культурная революция, 2010. — (Классики современности). — 488 с.
6. Платон. Тимей / Платон // Сочинения в четырех томах. Под общ. ред. А.Ф. Лосева и В.Ф. Асмуса; Пер. с древне-греч.—СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та; «Изд-во Олега Абышко», 2007.— Т.3. Ч.1— С. 495 — 588.
7. Платон. Государство / Платон // Сочинения в четырех томах. Под общ. ред. А.Ф. Лосева и В.Ф. Асмуса; Пер. с древне-греч. — СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та; «Изд-во Олега Абышко», 2007.— Т.3. Ч.1 — С. 97 — 494.
8. Хабермас Ю. Философский дискурс о модерне / Юрген Хабермас. — Пер. с немецкого. — М.: Издательство «Весь Мир», 2003. — 416 с.

**8. Інформаційні ресурси:**

1. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України імені В.Вернадського;
2. <http://repository.dnu.dp.ua:1100/> – цифровий репозиторій ДНУ ім.О.Гончара;
3. <http://library.dnu.dp.ua/> – сайт бібліотеки ДНУ ім.О.Гончара;
4. <https://www.filosof.com.ua/> – сайт Інституту філософії імені Г.С. Сковороди;
5. <http://platon.net/> – он-лайн філософська бібліотека.



## Тематика семінарських занять для здобувачів вищої освіти денної форми навчання

Назви тем для семінарських занять	Кількість годин
Тема Філософія, її зміст і призначення	2
Тема Філософія Давнього Китаю та Індії	2
Тема Філософія античності	2
Тема Середньовічна філософія та філософія доби Відродження	2
Тема Філософія Нового Часу	2
Тема Німецька Класична філософія	2
Тема Некласична філософія ХІХ ст.	2
Тема Сучасна західноєвропейська філософська думка	2
<b>Всього:</b>	<b>16</b>

### Зміст самостійної роботи для студентів денної форми навчання

Теми самостійної роботи	Кількість годин
Тема Філософія, її зміст і призначення	4
Тема Онтологія, як вчення про буття	4
Тема Гносеологія як вчення про пізнання	4
Тема Проблема свідомості в філософії і науці	4
Тема Філософія Давнього Китаю та Індії	4
Тема Філософія античності	6
Тема Середньовічна філософія та філософія доби Відродження	4
Тема Філософія Нового Часу	6
Тема Німецька Класична філософія	6
Тема Некласична філософія ХІХ ст.	6
Тема Сучасна західноєвропейська філософська думка	6
Тема Російська та Вітчизняна філософія	4
<b>Всього</b>	<b>58</b>

Форма контролю (елементи контролю ): *написання першоджерел за темами 10-12*