

**Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара**

Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства

Кафедра англійської мови для нефілологічних спеціальностей



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ОК 1.2 Іноземна мова професійного спілкування (англійська)

**для здобувачів вищої освіти**

рівень вищої освіти \_\_\_\_\_ другий (магістерський) \_\_\_\_\_

галузь знань \_\_\_\_\_ 18 Виробництво та технології \_\_\_\_\_

спеціальність (-ості) 181 Харчові технології \_\_\_\_\_  
(шифр і назва)

спеціалізація \_\_\_\_\_  
(за наявності) \_\_\_\_\_ (назва)

освітня(-і) програма(-и) \_\_\_\_\_ Харчові технології \_\_\_\_\_  
(назва)

факультет/центр \_\_\_\_\_ хімічний \_\_\_\_\_  
(назва)

вид дисципліни \_\_\_\_\_ обов'язкова \_\_\_\_\_  
(обов'язкова/вибіркова)

**Дніпро  
2020**

Розробник (-и):

**Прищепя Тетяна Валеріївна, доцент кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей, канд. філол. наук**

Робоча програма схвалена на засіданні кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей

(назва кафедри)

Протокол від « 25 » 09 2020 року № 1

B. O. Завідувач кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей

(назва кафедри)

[Підпис] (О. ГУРКО)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Погоджено із завідувачем випускової кафедри харчових технологій

(назва кафедри)

зі спеціальності 181 Харчові технології

за освітньою (-ими) програмою (-ами) освітньо-професійна програма магістра "Харчові технології"

14.10.20  
(дата)

[Підпис]  
(підпис)

(Н. КОНДРАТЮК)  
(прізвище та ініціали)

Ухвалено на засіданні науково-методичної ради факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства

(назва)

Протокол від. « 13 » 10 2020 року № 3

Голова НМРФ

[Підпис]  
(підпис)

(І. ШПІТЬКО)  
(прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри

на наступний навчальний рік

(назва кафедри)

20\_\_/20\_\_ н. р.      протокол № \_\_\_\_, від « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

20\_\_/20\_\_ н. р.      протокол № \_\_\_\_, від « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

20\_\_/20\_\_ н. р.      протокол № \_\_\_\_, від « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

20\_\_/20\_\_ н. р.      протокол № \_\_\_\_, від « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.



- 1. Мета дисципліни** “Іноземна мова” є оволодіння студентами іноземною мовою як засобом спілкування і здійснення в цьому процесі виховання, освіти і розвитку особистості студента; формування необхідної спроможності в сферах усного та письмового спілкування в професійних ситуаціях та оволодіння новітньою фаховою інформацією через друковані іноземні джерела, створення основи для подальшого самостійного удосконалення володіння іноземною мовою.

**Дисципліна сприяє формуванню наступних компетентностей:**

ЗК 4. Здатність до самостійного наукового пошуку, професійного визначення проблем, кваліфікованого знаходження методів і прийомів їхнього вирішення.

ЗК 6. Здатність орієнтуватися у міжнародному й національному освітньо-науковому просторі в контексті постійного розширення і актуалізації знань для підвищення професійної майстерності.

ФК 10. Здатність презентувати результати індивідуальних досліджень на студентських семінарах, конференціях тощо, Всеукраїнського та Міжнародного рівня, публікації наукових праць, у тому числі іноземною мовою.

- 2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни**

Володіння іноземною мовою на рівні, передбаченим програмою ВНЗ. Сформованість лексичних, фонетичних та граматичних навичок та умінь читання, аудіювання, говоріння та письма.

- 3. Результати навчання за дисципліною та їх співвідношення із програмними результатами навчання.**

У результаті вивчення навчальної дисципліни фахівець повинен **знати:**

- лексичні одиниці у межах тем, що вивчаються;
- основні граматичні конструкції;
- правила функціонування мови в процесі іншомовної комунікації.

У результаті вивчення навчальної дисципліни фахівець повинен **знати:**

- брати участь в бесіді на професійні теми;
- робити доповіді та будувати висловлювання за тематикою програми;
- реферувати іноземною мовою матеріали за професійним спрямуванням;
- розуміти автентичний аудіотекст;
- користуватися ознайомлювальним читанням;
- усно та письмово перекладати тексти в межах засвоєного матеріалу;
- користуватися іноземними мовами в своїй професійній діяльності;
- підвишувати свій фаховий рівень, читаючи оригінальну фахову літературу.

*Програмні результати навчання за дисципліною:*

ПРН 2. Мати навички пошуку, оброблення та аналізу інформації з вітчизняних та зарубіжних джерел, кваліфіковано відображати й презентувати результати наукової та професійної діяльності (у тому числі іноземною мовою) із застосуванням сучасних інформаційних технологій.

## 4. Структура навчальної дисципліни

1 семестр

Форма навчання: денна

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин*				Примітки**			
		лекції	семінарські/ практичні	Лабораторні заняття	Самостійна робота	2021/22 н.р.	2022/23 н.р.	2023/24 н.р.	2024/25 н.р.
<b>1 семестр</b>									
<b><i>Розділ 1 Основи наукової іншомовної комунікації</i></b>									
1	Тема 1. Особливості іншомовного спілкування		2		3				
2	Тема 2. Латинська та грецька термінологія. Акроніми та аббревіації		2		3				
3	Тема 3. Підготовка та написання статті (підготовчий етап, структура, література)		2		3				
4	Тема 4. Наукова кореспонденція (листи-заяви, запрошення, підтвердження)		2		3				
5	Тема 5. Участь у роботі конференції. Виступ. Презентація		2		5				
6	Тема 6. Співбесіди з працевлаштування		2		3				
<b><i>Розділ 2 Актуальні проблеми організації харчування</i></b>									
7	Тема 7. Їжа та здоров'я		2		3				
8	Тема 8. Харчова хімія		2		3				
9	Тема 9. Харчові технології		2		3				
10	Тема 10. Обробка харчових продуктів		2		3				
11	Тема 11. Протеїни. Жири. Вуглеводи.		2		3				
12	Тема 12. Ензими. Вітаміни		2		3				
13	Тема 13. Роль мінералів у харчуванні людини		2		3				
14	Тема 14. Огляд сучасних статей у наукометричних виданнях		2		6				
15	Тема 15. Харчові добавки		2		3				
16	Тема 16. Фрукти та овочі.		2		3				
17	Підсумкове заняття		2		3				
	Усього:		34		56				

## 5. Схема формування оцінки.

### 5.1 Шкала відповідності оцінок:

Відмінно/Excellent	Зараховано/Passed	90-100
Добре/Good		82-89
Задовільно/Satisfactory		75-81
		64-74
Незадовільно/Fail	Не зараховано/Fail	60-63
		0-59

### 5.2 Форми та організація оцінювання: Поточне оцінювання (денна форма навчання):

#### *1 семестр*

<i>Форма оцінювання</i>	<i>Терміни оцінювання (тиждень)</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
<i>Контрольне тестування за темами</i>	<i>3, 6, 9, 12</i>	<i>20 балів</i>
<i>Виконання підсумкових завдань</i>	<i>13</i>	<i>20 балів</i>
<i>Виступ з презентаціями</i>	<i>7, 12</i>	<i>10 балів</i>
<i>Оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи, опитування на практичних заняттях</i>	<i>Протягом семестру</i>	<i>50 балів</i>
<b>Максимальна кількість балів за поточне оцінювання 100 балів</b>		

## 6. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.

Програмне забезпечення: ОС Windows 7\*; ОС Windows XP, MS Office 2007; MS Office 2003

## 7. Рекомендована література:

### *Основна: (Базова)*

1. Anita Tull. Food and Nutrition. Oxford University Press, 2017 Ramon Ribes, Palma Iannarelli, Rafael F. Duarte. English for Scientific communication. London, New York, Springer, 2009.
2. Осадча О.В., Каліберда Н.В. Посібник з англійської мови для студентів спеціальності «Харчові технології». – Дніпро: Літограф, 2020.

### *Додаткова:*

1. Осадча О.В. Посібник для самостійної роботи над професійною лексикою для студентів природничих спеціальностей. – Дніпро: Літограф, 2018.
2. Наукові періодичні видання "Physiology", "Biochemistry", "Science".
3. Ramon Ribes, Palma Iannarelli, Rafael F. Duarte. English for Scientific communication. London, New York, Springer, 2009.
4. Cambridge English for Scientists. Cambridge University Press, 2011.

## 8. Інформаційні ресурси:

**Репозиторій ДНУ (НМКД дисципліни, робочі програми, методичні рекомендації до виконання завдань самостійної роботи, приклади контрольних завдань)**

1. [www.simple.wikipedia.org](http://www.simple.wikipedia.org)
2. [www.english-dictionary](http://www.english-dictionary)
3. [www.languages\\_study.com](http://www.languages_study.com)

**Тематика самостійної роботи  
здобувачів вищої освіти денної форми навчання**

<b>Розділ 1 Основи наукової іншомовної комунікації</b>	
<p><b>До теми 1. «Особливості іншомовного спілкування»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Особливості культур.</li> <li>Критерії характеристик особливостей спілкування.</li> <li>Складання діалогів-прикладів спілкування.</li> </ol>	<b>3</b>
<p><b>До теми 2 «Латинська та грецька термінологія. Акроніми та аббревіації»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Латинські та грецькі запозичення.</li> <li>Значення латинських та грецьких коренів та префіксів.</li> <li>Складання таблиць з прикладами вживання запозичень.</li> </ol>	<b>3</b>
<p><b>До теми 3 «Підготовка та написання статті (підготовчий етап, структура, література)»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Структура статті та основні її елементи.</li> <li>Аналіз структури статей у наукових журналах.</li> <li>Особливості формулювання цілей та задач дослідження.</li> <li>Написання анотації до статті.</li> </ol>	<b>3</b>
<p><b>До теми 4 «Наукова кореспонденція (листи-заяви, запрошення, підтвердження)»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Види наукової кореспонденції.</li> <li>Написання запрошення на конференцію.</li> <li>Оформлення заявки на участь у конференції.</li> </ol>	<b>3</b>
<p><b>До теми 5 «Участь у роботі конференції. Виступ. Презентація»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Вирази та кліше, які використовуються у презентаціях.</li> <li>Лексика, що вживається для організації матеріалу.</li> <li>Структура презентації.</li> <li>Підготовка виступу на тему власного дослідження.</li> </ol>	<b>3</b>
<p><b>До теми 6 «Співбесіди з працевлаштування»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Написання заявки на роботу.</li> <li>Складання діалогів-співбесід.</li> <li>Складання автобіографії.</li> </ol>	<b>3</b>

<b>Розділ 2. Актуальні проблеми організації харчування</b>	
<p><b>До теми 7 «Їжа та здоров'я»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Вплив харчових звичок на здоров'я людини.</li> <li>Сучасні напрямки наукових досліджень в області харчових технологій.</li> <li>Нобелівські лауреати та їх дослідження.</li> <li>Фактори, що визначають напрямки розвитку сучасної науки.</li> </ol>	<b>3</b>
<p><b>До теми 8 «Харчова хімія»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Поняття харчової хімії.</li> <li>Проблеми харчової хімії.</li> <li>Складання есе типу «за» та «проти» за темою.</li> </ol>	<b>3</b>
<p><b>До теми 9 «Харчові технології»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Історія розвитку харчових технологій.</li> <li>Основні харчові технології.</li> <li>Написання есе «Новітні харчові технології»</li> </ol>	<b>3</b>
<p><b>До теми 10 «Обробка харчових продуктів»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Важливість здорового харчування.</li> <li>Принципи обробки продуктів.</li> <li>Підготовка доповіді.</li> </ol>	<b>3</b>
<p><b>До теми 11 «Протеїни. Жири. Вуглеводи.»</b></p>	<b>3</b>



<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Важливість протеїнів у харчуванні.</li> <li>2. Продукти, які містять протеїни, жири та вуглеводи.</li> <li>3. Складання «mind-map» з теми.</li> </ol>	
<p><b>До теми 12 «Ензими. Вітаміни»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Види ензимів та їх роль у харчуванні та травленні.</li> <li>2. Види вітамінів на їх вплив на стан зоров'я людини.</li> <li>3. Хвороби, викликані нестачею вітамінів.</li> </ol>	<b>3</b>
<p><b>До теми 13 «Роль мінералів у харчуванні людини»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні мінерали.</li> <li>2. Продукти як джерело мінералів.</li> <li>3. Підготовка доповіді з теми.</li> </ol>	<b>3</b>
<p><b>До теми 14 «Огляд сучасних статей у наукометричних виданнях»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналіз статті (актуальність, зв'язок з іншими дослідженнями, цілі та задачі дослідження, методи та матеріалу, виклад матеріалу, ілюстрації, перспективи подальших досліджень)</li> </ol>	<b>6</b>
<p><b>До теми 15 «Харчові добавки».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сучасні харчові добавки та їх роль.</li> <li>2. Склад харчових добавок.</li> <li>3. Написання есе «За та проти» вживання харчових добавок.</li> </ol>	<b>3</b>
<p><b>До теми 16 «Фрукти та овочі».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фрукти та овочі як джерело споживчих речовин.</li> <li>2. Складання «mind-map з теми»</li> <li>3. Презентація улюбленого рецепту з фруктів або овочей.</li> </ol>	<b>6</b>
<b>Усього годин:</b>	<b>56</b>

*Форми контролю (елементи контролю):* оцінювання виступів-презентацій, тестових завдань, виконання підсумкових завдань.